

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Высокогорский детский сад «Подсолнушек» Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/% 112/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	112/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/ 78 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/33%
1.8.2	Первая	4 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	370,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Общие сведения о МБДОУ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Подсолнушек» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное название: МБДОУ «Высокогорский детский сад «Подсолнушек».

Юридический и фактический адрес: 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, улица Колхозная, дом 51 А.

Год ввода в эксплуатацию: 1982 год.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Высокогорский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». На балансе у Учредителя с 2011 года.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00.

Мощность Учреждения:

плановая-75/фактическая-112.

Количество групп: 4, в них воспитанников 112, наполняемость групп-28 ребенка.

В детский сад поступают дети с 3 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка системы управления

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению

	<p>квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ и трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>
<p>Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных</p>	

подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4 возрастных групп.

Результаты диагностики детей МБДОУ на начало 2025-2026 у.г.

№	Группы	Результаты		
		Высокий	Средней	Низкий
1	Младшая	4%	39 %	57 %
2	Средняя	5%	43 %	52 %
3	Старшая	26%	40%	34%
4	Подготовительная	25%	10%	65%

Анализ уровня развития знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка

Основной задачей обучение татарскому языку является: формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова, обозначающие предмет, признак предмета и действия, способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом. Также, при обучении второму языку необходимо знакомить детей с культурой татарского народа, его фольклором. В ходе усвоения второго языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе

В детском саду ведется работа по реализации целей и задач УМК «Говорим по-татарски». Для мотивации детей к изучению татарского языка созданы все условия. Прилагающийся методический и дидактический материал систематизирован, составлена картотека.

Большое значение при обучении второму языку имеет создание языковой среды в группах. В режимные моменты с детьми вводятся фразы из татарской разговорной речи. Воспитатели используют дидактические игры по УМК в режимных моментах, для закрепления детьми, пройденного материала. В каждой группе оформлены уголки «Туган жирем – Татарстан».

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов

УМК

Возрастная группа	на 2025 г.
-------------------	------------

	высокий	средний	низкий
	%	%	%
Младшая гр	17%	32%	51%
Средняя гр	13%	16%	71%
Старшая гр	17%	47%	36%
Подготовительная гр	14%	29%	57%

Результаты мониторинга показали, все воспитатели мало или практически не употребляют татарские слова в режимных моментах. Уровень понимания детьми разговорной татарской речи (слов) удовлетворительно, не все дети могут дать ответ на татарском языке на поставленный вопрос.

Анализ результатов коррекционной работы

Коррекционно-логопедическая работа с ребенком в ДОУ строится по запросу родителей, результатам коллегиального заключения ПК, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных возможностей и потребностей ребёнка, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в конце и в начале нового учебного года. В ДОУ имеется логопедический кабинет который. Взаимодействие с детьми реализуется через индивидуальную деятельность; логоритмические занятия; игры (обучающие, обобщающие, познавательные, развивающие, продуктивные, коммуникативные, творческие, предметные, сюжетные, ролевые, вербальные, подвижные и т. д.)

По итогам работы ПК: принято на занятия – 37 детей

Из них:

подготовительная группа – 15 детей;

старшая группа – 22 детей;

Дополнительное образование

Платными образовательными услугами воспользовались 50 воспитанника, что составляет 45 % от общей численности воспитанников.

МБДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги детям по следующим направлениям:

Наименование кружков	Количество детей
«Речецветик»	13
«Веселая математика»	20
«АБВГД»	17

Бесплатными образовательными услугами воспользовались 32 воспитанника, что составляет 29 % от общей численности воспитанников.

Всего платными и бесплатными образовательными услугами воспользовались 82 воспитанника, что составляет 73 %

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 23 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 9 человек.

МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 90%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2025 году педагогический коллектив состоит из 9 человек, из них: воспитателей - 7; - специалистов – 2 человек (1 учитель–логопед, 1 старший воспитатель).

Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы

	Всего педагогов	0-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	свыше 25
Количество	9	1	1	1	1	2	2	1

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество	9	3	4	0	2

Уровень образования

Всего педагогов	Всего	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество	9	7	2	0

Возрастной состав педагогов

до 25л	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	55-60	средний возраст педагогов в ОУ
1	0	1	3	2	1	0	1	40

Отраслевые и ведомственные награды

- нагрудным знаком МО и Н Республики Татарстан – 2
- почетной грамотой МО и Н Республики Татарстан – 2
- благодарственное письмо Главы – 1 педагог
- грамотой Главы Высокогорского муниципального района РТ – 4;
- грамотой отдела образования – 5.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, большинство имеют стаж работы более 5 лет, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов, они имеют опыт педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2025 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района, республики.

Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.

В МБДОУ систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение. Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования; Письма Рособнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособнадзора» и снижения документационной нагрузки.

Результаты и эффекты от проведенных мероприятий.

В результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:

- Освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов.
- Улучшен психологический климат в педагогическом коллективе вследствие уменьшения рутинной бюрократической нагрузки. Мероприятия, проведенные в МБДОУ по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

8. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Территория Учреждения ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих норм СанПиНа. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении, с целью организации процесса управления, осуществления методической и педагогической деятельностью, обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Имеется необходимость в мебели для игр и игрушек по центрам, мягкий инвентарь (постельное белье).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения – 4
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда и методический -1
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Департаментом продовольствия и социального питания разработан 10- ти дневное меню, на основе которого составляется ежедневное меню. Некоторые виды продуктов употребляются ежедневно (мясо, хлеб, молоко, масло, овощи и др.), другие –через 1-2 и более дней (сметана, сыр, яйцо, творог и т.д.). Меню разнообразное. Оценка пищи записывается в бракеражный журнал. В качестве третьего блюда даем компоты из свежих или сухих фруктов. На полдник дается различные выпечки и кисло молочные продукты. Родители систематически информируются об организации питания в детском саду. Для этого в группе вывешивается меню на каждый день.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Обеспечение безопасности

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, звуковой оповещатель, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Социальная активность и партнерство

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД. Воспитанники МБДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Высокогорский детский сад «Подсолнушек» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Таким образом, можно отметить, что в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ за 2025 год.